

**Аналитическая справка
по итогам окончания III четверти 2025-2026 учебный год
МБОУ «Лицей №8» г.Салавата**

Цель: обобщить результаты учебно-воспитательной деятельности лицея в 3 четверти 2025-2026 учебном году, выявить уровень формирования учебных компетенций учащихся по предметам и качество освоения программного материала при изучении отдельных предметов.

Согласно календарному учебному плану 27 марта 2026 года в МБОУ «Лицей №8» г.Салавата были подведены итоги обучения в 3 четверти 2025-2026 учебного года.

На начало четверти в обучалось - 802 человек. Из 802 обучающихся по итогам 3 четверти аттестованы 701 человек(исключение учащиеся 1 классов).

обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 200 человек.

✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 501 человек.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

Класс	2024-2025 учебный год		Класс	2025-2026 учебный год		Динамика
	качество	успеваемость		качество	успеваемость	
			2а	56	96	-
			2б	51,85	100	-
2а	73,08	100	3а	69,23	100	-3,85
2б	66,67	100	3б	75	100	+8,33
2л	70,59	100	3л	70	100	-0,59
3а	44	100	4а	46,15	100	+2,15
3б	42,31	100	4б	44	100	+1,69
3л	50	100	4л	48	100	-2,48
4а	57,69	100	5а	37,5	91,67	-20,19
4б	41,67	95,83	5б	23,81	100	-17,86
4л	46,43	100	5л	39,29	96,43	-7,14
5а	60	92	6а	36	96	-24
5б	73,08	100	6б	61,54	96,15	-11,54
5в	34,78	100	6в	28,57	84,71	-6,21
5л	34,78	100	6л	42,86	100	+8,08
6а	26,92	100	7а	19,23	96,15	-7,69
6б	36,36	95,45	7б	34,78	95,65	-1,58
6л	46,15	100	7л	55,56	100	+9,41
7а	33,33	100	8а	22,22	85,19	-11,11
7б	22,22	77,78	8б	30,77	88,46	+8,55
7в	43,48	91,3	8в	40	84	-3,48
7л	22,73	95,45	8л	13,04	86,96	-9,69
8а	50	92,31	9а	38,46	76,92	-11,54
8б	40	96	9б	32	84	-8

8в	16	96	9в	16	88	
8л	50	100	9л	28	92	-22

Сравнивая 3 четверть 2024-2025 (39,87/95,22) учебного года и 3 четверть 2025-2026(40,81/93,77) учебного года видно, что учащиеся показали увеличение качества знаний на 0,94, успеваемость понизилась на 1,45. Анализ качества знаний показывает, что не все учащиеся подтвердили результаты окончания 3 четверти 2024-2025 г, завершив 3 четверть с итоговыми оценками «4», «5», «3».

Следующие учащиеся закончили на «отлично»3 четверть 2025-2026 учебного года:

Количество отличников				
Класс	2024-2025 уч.год 2 четверть	Класс	2025-2026 уч.год 3 четверть	Динамика (по сравн. с прошл.г.)
	-	2а	4	
	-	2б	2	
2а	5	3а	5	
2б	2	3б	2	
2л	1	3л	2	+1
3а	1	4а	2	+1
3б	1	4б	0	-1
3л	0	4л	1	+1
4а	2	5а	0	-2
4б	0	5б	0	
4л	3	5л	2	-1
5а	0	6а	0	
5б	3	6б	5	+2
5в		6в	0	-1
5л	2	6л	1	-1
6а	2	7а	1	-1
6б	2	7б	2	
6л	2	7л	3	
7а	1	8а	0	-1
7б	1	8б	0	-1
7в	1	8в	1	
7л	0	8л	0	
8а	1	9а	1	
8б	2	9б	1	-1
8в	0	9в	0	
8л	1	9л	1	

Учебный год	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуставшие
2024-2025, 3 четверть	706	36	247	16	386	61	30
2025-2026, 3 четверть	701	36	226	10	340	47	40
Динамика	-5	0	-21	+6	-46	-14	+10

Класс	Кол-во неуспевающих	Предмет	Учитель
2а	1	Русский язык	Хисамутдинова Н. А.
5а	2	История	Азнабаева Р. М.
		Русский язык	Себелева Н. Н.
5л	1	Литература	Галиуллина Э. А.
6а	1	Русский язык	Нигматдинова Р. Ф.
6б	1	Иностранный язык	Опойкова А. В.
6в	1	Иностранный язык	Опойкова А. В.
	3	Родная литература	Себелева Н. Н.
	3	Русский язык	Нигматдинова Р. Ф.
	3	Родной язык	Нигматдинова Р. Ф.
	3	Родной язык	Нигматдинова Р. Ф.
	3	Русский язык	Нигматдинова Р. Ф.
7а	1	Родная литература	Нигматдинова Р. Ф.
	1	Родной язык	Нигматдинова Р. Ф.
7б	1	Вероятность и статистика	Малагина Е. С.
	1	Музыка	Лавров А. В.
8а	4	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
	4	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
	4	Русский язык	Галиуллина Э. А.
	4	Русский язык	Галиуллина Э. А.
	4	Литература	Галиуллина Э. А.
	4	Русский язык	Галиуллина Э. А.
8б	3	Геометрия	Имамова З. Р.
	3	Литература	Пальчик А. А.
	3	Русский язык	Себелева Н. Н.
	3	Геометрия	Имамова З. Р.
	3	Русский язык	Себелева Н. Н.
	3	Вероятность и статистика	Имамова З. Р.
	3	Геометрия	Имамова З. Р.
	3	Родной язык	Себелева Н. Н.
8в	4	Геометрия	Имамова З. Р.
	4	Иностранный язык	Вахитова А. И.
	4	Физическая культура	Иванова О. В.
	4	Геометрия	Имамова З. Р.
	4	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
	4	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
8л	3	Русский язык	Галиуллина Э. А.
	3	Химия	Яроцкий В. В.
	3	Химия	Яроцкий В. В.
9а	6	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
	6	Литература	Пальчик А. А.
	6	Родная литература	Пальчик А. А.
	6	Геометрия	Имамова З. Р.
	6	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
	6	Физика	Прачкин В. Г.
	6	Родная литература	Пальчик А. А.
	6	Русский язык	Исхакова Р. Ф.

	6	Алгебра	Имамова З. Р.
	6	Вероятность и статистика	Имамова З. Р.
	6	Родная литература	Пальчик А. А.
9б	4	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
	4	Литература	Пальчик А. А.
	4	Родной язык	Пальчик А. А.
	4	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
	4	Иностранный язык	Опойкова А. В.
	4	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
	4	Литература	Пальчик А. А.
	4	Химия	Яроцкий В. В.
9в	3	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
	3	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
	3	Литература	Исхакова Р. Ф.
	3	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
	3	Информатика	Мухаметзянова Л. А.
9л	2	Русский язык	Исхакова Р. Ф.
	2	Русский язык	Исхакова Р. Ф.

Выводы:

1. Успеваемость понизилось на 1,45, , качество повысилось на 0,94 %.
2. Практически во всех классах качество обучения ниже, чем в прошлом году 3 четверти, кроме 3б (+8,33),4а (+2,15), 4б(+1,69),6л(+8,08), 7л (+9,41),8б (+8,55) . Подтвердили свои результаты учащиеся 8 в класса.
3. Самое большое снижение качества произошло в 5а (-20,19),5б (-17,86),8л (-22).
4. Количество неуспевающих учащихся во 3четверти 2025-2026 учебного года выросло на 10 человек.
5. Количество «отличников» не изменилось.
6. Учащихся с одной «4» по итогам 3 четверти 16 (10 чел.).
7. Учащихся с одной «3» по итогам 3 четверти 47 (61 чел.).

Рекомендации:

8. Отметить позитивный опыт работы классных руководителей 3б,4а.4б,6л,7л,8б.
9. ПМПК лица выяснить причины снижения успеваемости и качества в 5а,5б,8л .
10. На административный контроль поставить следующие классы: 5а,5б,8л.
11. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению учащихся 2-9 классов через урочную и внеурочную деятельность.
12. Учителям-предметникам составить коррекционный план работы с учащимися, получившими по одной 2,3,4 по учебным предметам.
13. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о результатах обучения, внимательнее относиться к учащимся, которые могут заниматься лучше.

Исполнитель:

Федорова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Зайнагабдинова Э.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выводы:

14. Успеваемость понизилось на ____ качество понизилось на ____%.
15. В _____ классах качество обучения выше, чем в прошлом году 1 четверти.
16. Самое большое снижение качества произошло в 3л (-16,87), 4а (-14,28)
17. Во всех начальных классах качество соответствует гимназическому уровню.
18. Количество неуспевающих в 1 четверти 2024-2025 учебного года ____ что на ____ учащихся меньше, чем в прошлом году.
19. Ряд учащихся не аттестованы по итогам 1 четверти 2024-2025
20. Количество «отличников» увеличилось на +2.
21. Учащихся с одной «4» по итогам 1 четверти 12 (13 чел.)
22. Учащихся с одной «3» по итогам 1 четверти 55 (45 чел.)

Рекомендации:

1. Отметить позитивный опыт работы классных руководителей
2. ПМПК лица выявить причины снижения успеваемости и качества в 3л (- 16,87), 4а (-14,28).
3. На административный контроль поставить следующие классы: 4б, .
4. Усилить работу у учащимися 9-х классов, претендующих на аттестат особого образца:
5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению учащихся 5-9 классов через урочную и внеурочную деятельность.
6. Учителям-предметникам составить коррекционный план работы с учащимися получившими по одной 2,3,4 по учебным предметам.
7. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о результатах обучения, внимательнее относиться к учащимся, которые могут заниматься лучше.

**Исполнитель: Ланская Н.Е, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Федорова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**

